

009 7980 ✓
2-580.7



Я с теми,
кто вышел
строить
и мечь
в сплошной лихорадке
буден.
Отечество
славлю,
которое есть,
Но трижды —
которое будет.

(В. В. МАЯКОВСКИЙ).

ТЕТРАДЬ

для Выступление

Наумова С. М.

учени на учительской совещании
класса

г. Енисейске в 1971 г.

школы

вкл
кор 780.

Мов. мов! Прощу вашего внимания на 10-15 минут.

Уважаемые товарищи учителя!

Я учитель, но несколько лет уже не работаю отрывая после школьного труда на ниве народного просвещения.

На учительскую работу я пошел по велению сердца. Ранее в трудное время я не издался своей профессией. В двадцатые и тридцатые годы некоторые учителя из-за трудности работы: материальных условий, педагогического труда, повышения требований и ответственности, перешли на другую, более легкую и материально выгодную работу. Моей учительницей была женщина по имени Наталья в Сидуринском (Колесов Н. Д.) а же остался верен своей любимой профессии.

В 20-е и 30-е годы моя работа была весьма многогранной. В связи с переходом с

учительской работы и выездом из района бол-
шинства учителей села Шиндзир 2. Впоследствии
яме, как окончившему учительский институт,
которо получил необходимые работы: преподавал
я в школе II ступени, секретаря школы, школь-
ного инспектора, зав административными
подотделами, зав подотделом санитарии, зав
зав подотделом, секретаря чрезвычай-
ной комиссии по ликвидации безграмотности,
членом комиссии по педагогической психологии
на районных учительских курсах и курсах
дополнительных работников, занимаясь с предсе-
дателем и секретарями сельсоветов на
темы: „Работа с детьми и родителями“, „Зна-
чение и содержание нравственного воспитания“,
работу зав учебной частью, директора
и инспектора школ; пришлось читать учи-
тельской лекции по новой науке - педагогике,
признавшей в свое время доктринальной.
Последние 5 лет, из 47 лет своего труда

работал в Южесельской педагогической школе.
Как видите, товарищи, ни от какой
работы я не отказывался, приходилось гулять
и ночью учиться самоотверженно, на ходу,
и передавать знания другим, что требовало
добре вникая и кропотливой дисциплины.
Необходимо учесть, что я начал учитель-
скую работу с 1910 года, стало быть я
пережил весь революционный про-
цесс в жизни нашей школы царского
времени и участвовал в работе Совет-
ской школы.

Я работаю, товарищи, так много о
себе для того, чтобы вы учили и правиль-
нее понимали мои дальнейшие слова, обра-
щаемые к вам от чистого сердца, мои
искренние пожелания, вытекающие из
специфики педагогического труда и мно-
гого другого.

Я убежден, что без серьезного учас-

миле семьи и общественности и более не дер-
ло различать сложную задачу воспитания
и образовательного подвигателя поколения.
Это не ново, это ведь хорошо и известно,
но я считаю своим долгом еще раз за-
сечь на этом месте внимание.

Работа с родителями учащихся - одна
из основных задач учителя. По своей су-
щности она имеет характер, что требует
ее решение преподавателем в форме
тихий и безотказно складывается на
путь школы. Надо добиваться, чтобы
каждый родитель получил пользу, семья
и школа, что будет самым лучшим
учителем в работе.

Необходимо, чтобы представители пер-
вичных, колхозных школ и профсоюзных
организаций были частыми посетите-
лями школы, где вы работаете, вашего
класса, вашего коллектива, - без них,

без их участия в работе школы, вы не
сможете решить трудностей не преодолев.

Известно, что автомобиль учителя
должен быть безупречным, автомобиль
учителя - показатель его культуры, здесь разуме-
ется не только наличие знания учи-
теля по его специальности, но и внешне-
сторонние его качества, уверенность в себе
и уверенность в коллегах, в детях, в родителях
и поставщиках в любой обстановке,
иначе потеряете уважение на своей
работе, потеряете общество, школу и детей.

На настоящих собраниях учителей
необходимо, как всегда, обилием опыта
той школьной и общественной работы,
наши коллеги и коллеги по статусу учи-
теля должны внимательно прислушаться
к положительному опыту старших ко-
ллегов, приобрести или улучшить
что-то, применить его в своей работе,

быстрее развивая и совершенствуя его,
как это делают рационализаторы
на различных производствах.

Работы у вас, товарищи, вне всякого
сомнения, полезной, интересной, важной для
вас. Работайте, не жалея сил, которые
у вас вполне достаточно; вы обеспечены
социальными гарантиями, молода и здорова,
вам легче работать, чем пришлось ста-
ршему поколению учителей, представите-
лю которого я являюсь, вам создаются
надлежащая обстановка, все условия
для плодотворного труда, обеспечено
ублажение и всесторонняя помощь,
зачтите что в атмосфере искренности,
дружбы и взаимопомощи в коллективе
закономерен успех в преодолении любых
трудностей.

Я заканчиваю свое обращение и

вам желаю успехов по пути Заверша
Бросова!

«Великая работа работы
в поле, за станком, за столом!
Работай до самого конца,
работай без лишнего счета,
все счастье земли — за трудом!»

составил С. Куцаков

Механизм составлен для выступления
на августовской конференции учителей
школы в 1971 году.

Механизм составлен и одобрен завхозом
школы Сидоров Д. П.

Копия:
Копь 7980.